

# LE FUTUR EST À NOUS!



*Kit facilitation*

Mise en page : atelierju.fr - Illustrations : freepik.com

« **Le Futur est à Nous !** » est un support d'animation développé par le réseau des centres sociaux et socioculturels parisiens qui permet à tou.te.s de réfléchir, de s'exprimer et d'échanger sur l'avenir. Il s'agit d'un jeu de coopération.

## 1.1 Le cadre d'animation pour une session de jeu

**Objectif :** en équipe construire le portrait-robot de l'habitant du futur, imaginer la société de 2050 et projeter les formes que prendraient alors votre structure.

- **Participants :** 1 à 2 groupes de 2 à 4 personnes
- **Facilitateur-ices :** 1 par groupe de participant-es.. Leur rôle :
  - Animer le temps
  - Favoriser la prise de parole
  - Retranscrire les réponses des participant-es et rédiger les différentes fiches du jeu
- **Durée :** 2h à 2h30

## 1.2 Le matériel

Le Kit matériel pour un groupe :



1 plateau de jeu



1 fiche «Personnage»

Il existe aussi des fiches pour différents niveaux de langue dont A1, A2, et B1



1 jeu de cartes bleues « Notre territoire en 2050 ». 10 avec thèmes préinscrits + un modèle libre



1 fiche «Prise de note»



1 pion (non fourni)



1 jeu de cartes oranges « Notre organisation en 2050 » 8 avec thèmes préinscrits + un modèle libre



1 fiche «Récit du futur»



1 dé (non fourni)

## 1.3 Lieu et agencement

- Une salle avec des chaises et des tables pour chaque groupe.
- Une salle suffisamment grande pour permettre à chaque équipe de s'isoler relativement des autres

## 1.4 Le séquençage

1. Introduction : **15min** (en plénière)
2. Construire le récit du futur : **1h30min** (en groupe)
  - I. Construction du personnage du futur : **20min**
  - II. Développement d'une représentation du territoire en 2050 : **25min**
  - III. Conception de l'organisation du futur : **25min**
  - IV. Consolidation du récit du futur : **20min**
3. Rencontre des personnages : **20min** (en plénière)
4. Conclusion : **5-10min** (en plénière)



## 1.5 La trame d'animation

Vous trouverez ci-dessous la trame d'animation du jeu ainsi que les règles associées à chaque partie. Nous recommandons aux facilitateur-rices de l'imprimer et de le garder avec eux pour la durée du jeu.

<i>Durée</i>	<i>Séquence</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Contenu</i>	<i>Format</i>	<i>Outils</i>	<i>Rôle facilitateur-rices et astuces</i>
<p>15min</p> <p>0h00 - 0h15</p>	<p><i>Introduction</i></p>	<p>Mettre en place la dynamique et expliquer les règles du jeu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Expliquer le but du jeu</b> : se projeter collectivement à l'horizon 2050</li> <li>2. <b>Décrire les étapes clés de la démarche prospective décrites dans le guide méthodologique</b></li> <li>3. <b>Constituer 2 équipes de taille égale pour l'étape suivante</b></li> <li>4. <b>Etablir un horaire de rencontre des deux personnages</b> à la fin de la construction des récits</li> </ol>	<p>Tous les participants</p>	<p>Guide méthodologique</p>	<p>Il faut éviter que les participant-es se projettent dans des scénarios catastrophes et souligner leur capacité d'agir</p>
<p>15-20 min</p> <p>0h15 - 0h35</p>	<p><i>Construction des personnages de 2050</i></p>	<p>Définir les caractéristiques du personnage de 2050</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Rassembler les participant-es du groupe</b> et placer le pion sur la case départ</li> <li>2. <b>Présenter la fiche personnage</b> et commencer par demander au groupe le nom et l'âge de son personnage</li> <li>3. <b>Poser ensuite une à une les questions</b> de la fiche. Il faut répondre au minimum à 6 questions avant de passer à l'étape suivante</li> </ol>	<p>En groupe</p>	<p><a href="#">Plateau</a> de jeu</p> <p>Pion</p> <p><a href="#">Fiche personnage</a></p>	<p>Il est recommandé que le-a facilitateur-rice rédige la fiche personnage</p> <p>Le-a facilitateur-rice peut faire dialoguer les groupes à la fin de cette partie</p>

<i>Durée</i>	<i>Séquence</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Contenu</i>	<i>Format</i>	<i>Outils</i>	<i>Rôle facilitateur-rices et astuces</i>
<p><i>25min</i> 0h35 - 1h</p>	<p><i>Notre territoire en 2050</i></p>	<p>Permettre aux participant-es de prendre de la distance avec leur personnage et de le resituer dans des enjeux de société plus globaux</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire avancer le pion sur la case « Notre territoire en 2050 »</li> <li>2. Piocher 1 carte bleue « Notre territoire en 2050 » et la retourner.</li> <li>3. <b>Expliquer le thème de la carte</b> aux participant-es en vous aidant si besoin des questions renseignées.</li> <li>4. Les participant-es doivent répondre <b>en se mettant d'accord sur ce qu'il va se passer en 2050.</b></li> <li>5. Prendre des notes sur la fiche thématique selon le thème</li> <li>6. <b>Vous piochez minimum deux autres cartes</b> et recommencez le processus.</li> </ol>	<p>En groupe</p>	<p><a href="#">Cartes bleues</a>  <a href="#">Fiche</a> <a href="#">«prise de note»</a></p>	<p>Il est possible piocher plus de cartes selon la rapidité du groupe</p>
<p><i>25min</i> 1h - 1h25</p>	<p><i>Notre organisation en 2050</i></p>	<p>Permettre aux participant-es d'imaginer leur organisation en 2050</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire avancer le pion sur la case « Notre organisation en 2050 »</li> <li>2. <b>Répéter la séquence précédente</b></li> </ol>	<p>En groupe</p>	<p><a href="#">Cartes oranges</a>  <a href="#">Fiche</a> <a href="#">«prise de note»</a></p>	<p>Pour introduire cette séquence, le-a facilitateur-rice peut demander aux participant-es d'imaginer comment le-a personnage rencontre l'organisation en 2050</p> <p>Cf conseils ci-dessus</p>

<i>Durée</i>	<i>Séquence</i>	<i>Objectifs</i>	<i>Contenu</i>	<i>Format</i>	<i>Outils</i>	<i>Rôle facilitateur-rices et astuces</i>
<b>20min</b> 1h25 - 1h45	<i>Consolider le récit du futur</i>	Approfondir une ou plusieurs thématiques pour renforcer le récit du futur	<b>1<sup>ère</sup> option : le choix de la concertation au sein du groupe pour approfondir une thématique ou le personnage.</b>  <b>2<sup>ème</sup> option : le choix du hasard avec un lancer de dé, vous devrez poser une question :</b> - Si 1 ou 2 : approfondir la fiche personnage - Si 3 ou 4 : approfondir des thématiques bleues « Notre territoire en 2050 » - Si 5 ou 6 : approfondir des thématiques rouges « Notre organisation en 2050 ».	En groupe	Un dé  Cartes <u>bleues</u> et <u>oranges</u>  <u>Fiche</u> <u>«prise de note»</u>	<b>La-e facilitateur-rice peut poser plus de questions bleues et/ou rouges et en fonction de la dynamique et de l'imagination du groupe.</b>  Le-a facilitateur-rice continue à prendre des notes sur la fiche « Prise de Note ».
<b>20min</b> 1h45 - 2h05	<i>La rencontre</i>	Confronter les différents récits du futur des groupes	<b>1. Chaque équipe raconte tour à tour l'histoire de leur personnage</b> et le-a facilitateur-ices prend des notes. Les équipes peuvent aussi construire un support visuel pour la matérialiser (maquette, collage, fresque collective, etc.)  <b>2. Les participant-es imaginent et décrivent la rencontre entre les deux personnages</b> qui viennent d'être construits. Cette rencontre peut se jouer théâtralement.	Tout les participants		<b>La-e facilitateur-rice prends en note le récit de la rencontre</b> le plus exactement possible les mots et phrases clés exprimées oralement par les participant.e.s.  <b>Le-a facilitateur-rice peut être muni-e d'équipements lui permettant d'enregistrer le son de l'intégralité de la partie.</b>
<b>5-10min</b> 2h05 - 2h15	<i>Finir la partie</i>	Terminer le jeu et conclure avec les participant.es	Les facilitateurs-rices concluent le jeu en faisant le point sur leurs notes et en donnant <b>aux participants.es des éléments saillants et importants</b> pour le futur de la structure.	Tout les participants		Pour faire ressortir ces éléments, le-a facilitateur-rice peut demander à chaque participant-e 3 mots pour décrire leur expérience du jeu.

## 1.6 Après l'animation : l'écriture des récits du futur

Ce temps se déroule après la séance de jeu avec les facilitateurs-rices.

1- Les différentes notes sont rassemblées (fiches « Personnage », la fiche « Prise de note » et les prises de notes de la rencontre). Vous trouverez [ici](#) la fiche « Récit du Futur » qui sera utilisée pour cette étape.

2- A partir de ces informations, **remplir la fiche** « Récit du Futur » **et formuler un récit structuré**.

Il doit à la fois rendre compte du profil de l'habitant-e du territoire de 2050, de son rapport avec son entourage familial, social, urbain et avec sa structure.

**Le texte doit également retracer les interactions du personnage avec le territoire** dans laquelle il vit, telles qu'elles sont mises en scènes par les participant-es en cours de partie.

**Le récit de futur raconte un futur désirable et décrit ce que vivent les personnages** qui vont au fil du jeu expérimenter des situations complexes, devoir inévitablement faire des arbitrages, résoudre des conflits internes et externes, avec d'autres personnages de l'histoire.

**Et pour la suite du « Le Futur est à Nous », retour au guide !**

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!



*Le matériel du jeu*

# L'habitant du territoire

À imprimer en recto/verso

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!



**Nom, Prénom :**

**Âge :**

Demander un chiffre mais aussi ce qu'il représente dans la société de 2050 (par exemple : si le personnage a 60 ans ? est elle/il déjà « vieux » ? si elle/il a 18 ans est elle.il « majeur », etc

## Situation familiale :

Comment est constitué la famille de votre personnage ?  
Est elle différente des autres familles de votre entourage social ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Caractéristiques socio-culturel :

Niveau de vie, entourage social/amical etc.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Groupe d'appartenance (socio-politico-éco-culturel)

Faites vous partie d'un groupe, d'un collectif particulier ?  
Quelles en sont les pratiques et les finalités ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Parcours de vie :

Comment était son enfance, son parcours scolaire ?  
Comment et pourquoi votre personnage est ce qu'il est ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Loisirs / occupations diverses :

Quelles activités le personnage pratique elle.il sur son temps libre ? Est elle.il engagé.e pour une cause/organisation en particulier ? laquelle ? pourquoi ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Valeurs et convictions :

A quelles valeurs et principes est elle.il attaché.e ?  
Votre personnage a t'elle.il une croyance/pratique religieuse ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Lieu d'habitation :

Situation géographique, description de l'environnement, du lieu d'habitat...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Profession

Laquelle ? comment est elle exercée en 2050 ?  
statut, conditions (salarial ?) ?  
Comment ce métier est il vu dans la société de 2050 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### *Lien avec notre organisation (questions optionnelles)*

#### **Avant d'arriver dans notre organisation :**

Que fait elle.il ? A quoi pense t'elle.il ? Que ressent-elle.il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **Questions complémentaires optionnelles :**

Quelles sont les habitudes de votre personnage (alimentaires, de mobilité,...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **Pendant son passage dans notre organisation**

Que fait elle.il ? A quoi pense t'elle.il ?  
Que ressent- elle.il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles langues votre personnage parle t'elle.il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont ses préférences ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **Une fois sorti de notre organisation**

Qu'est ce qu'il fait ? A quoi il pense ?  
Qu'est ce qu'il ressent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quel est le but dans la vie de votre personnage ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





# Fiche de prise de note des cartes bleues

## Notre territoire en 2050

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

### POPULATIONS / DÉMOGRAPHIE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### FAMILLE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### HABITAT ET LOGEMENT :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### GOUVERNANCE LOCALE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### NUMÉRIQUE ET TECHNOLOGIQUE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# Fiche de prise de note des cartes oranges

À imprimer en recto/verso

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

## Notre organisation de 2050

**ACTIONS DE L'ORGANISATION:** .....

Ruled writing area for "ACTIONS DE L'ORGANISATION".

**BÉNÉVOLAT DANS L'ORGANISATION:** .....

Ruled writing area for "BÉNÉVOLAT DANS L'ORGANISATION".

**INITIATIVES CITOYENNES :** .....

Ruled writing area for "INITIATIVES CITOYENNES".

**RECONNAISSANCE ET VALORISATION :** .....

Ruled writing area for "RECONNAISSANCE ET VALORISATION".

Notre organisation de 2050

LOCAUX DE L'ORGANISATION : .....

AUTRES : .....

CITOYENNETÉ ET DÉMOCRATIE : .....

# LE FUTUR EST À NOUS!

Le titre de votre histoire :

**IL ÉTAIT UNE FOIS EN 2050, À**.....(nom du territoire),  
[commencez par décrire votre personnage, son profil, son métier, sa situation familiale,  
ses goûts, loisirs, valeurs, etc. ]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**EN 2050,**.....(Nom du territoire) **EST**  
[parlez ici de comment est la ville en 2050, comment est-elle organisée, comment y vit-on ?  
Que pense le personnage de son quartier, de son cadre de vie ? etc...]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## L'ORGANISATION

[racontez ici la vie de l'organisation que fréquente votre personnage : qu'est-ce qu'on y fait ?  
Comment votre personnage y contribue ? comment s'y sent-il ? etc.]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

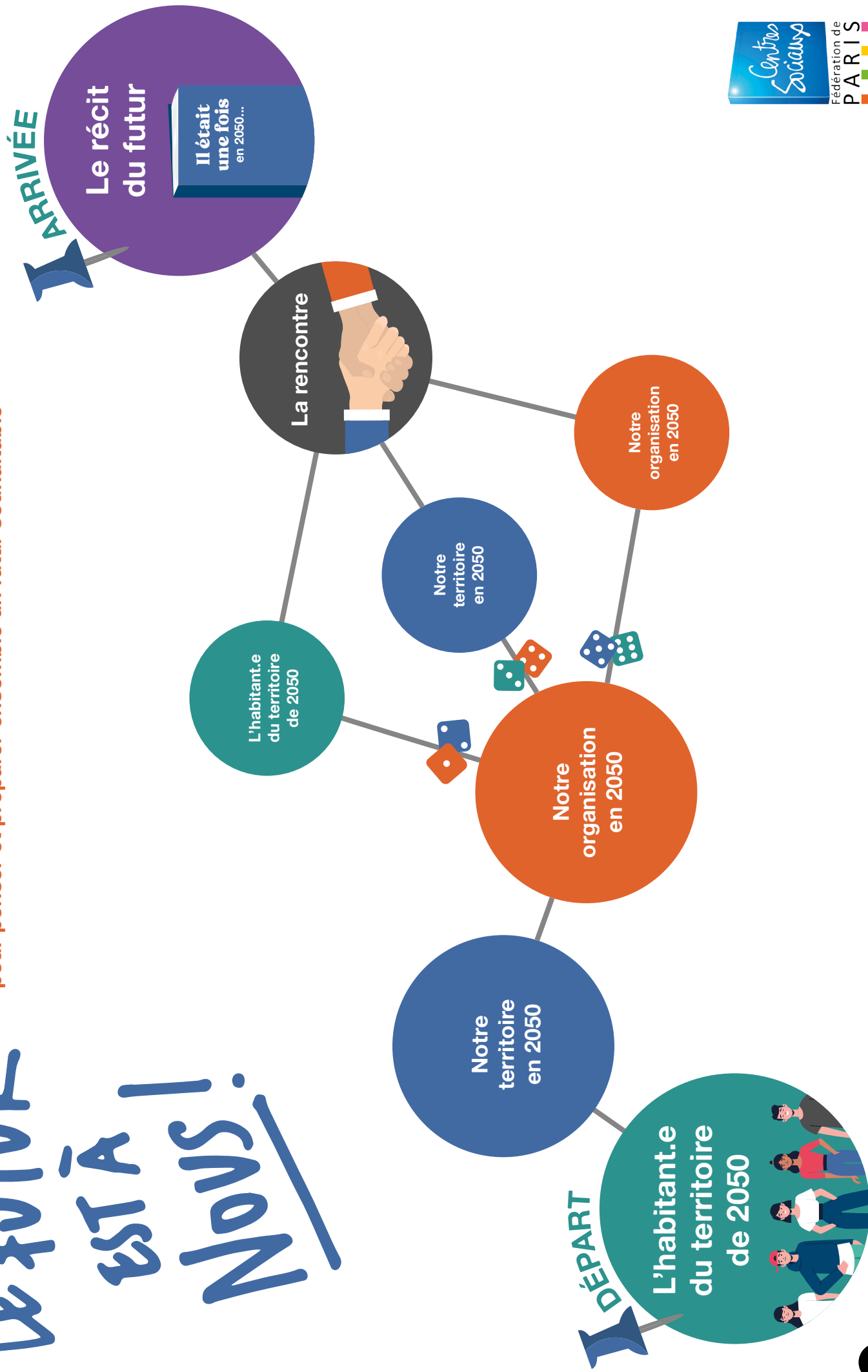
.....

.....

.....

Le jeu du réseau des centres sociaux et socioculturels de Paris  
pour penser et préparer ensemble un futur souhaitable

# LE FUTUR EST À NOUS!



# Les cartes

à imprimer en recto-verso

## Publics

Qui **fréquente** notre organisation ?  
Que viennent-t-il y faire ?

## Partenariats et coopérations

Avec qui notre organisation **collabore**-t-elle ?  
(Des associations ? des entreprises ?)  
Quelles sont les **relations** avec le politique  
au niveau local et national ?

## Modèle économique

Comment notre organisation est-elle **financée** ?  
Quels sont les **partenaires financiers** ?  
Quels sont les **coûts importants**  
de notre organisation et comment ont-ils **évolués** ?

## Modèle économique

Comment notre organisation est-elle **financée** ?  
Quels sont les **partenaires financiers** ?  
Quels sont les **coûts importants**  
de notre organisation et comment ont-ils **évolués** ?

## Locaux

A quoi ressemble et comment sont implantés  
les **locaux** de notre organisation  
sur le territoire en 2050 ?  
Quelle est l'**utilisation** des locaux en 2050 ?  
Comment est-elle décidée ?

## Participation des habitants

Comment les habitants.es sont-ils **associés**  
au projet et aux actions notre organisation ?  
Quelle **place** pour le bénévolat  
au sein de notre organisation en 2050 ?  
Qui sont les **bénévoles**  
et comment sont-ils recrutés ?

## Citoyenneté et engagement

En quoi notre organisation **renforce**-t-elle  
le pouvoir d'agir et la citoyenneté ?  
Quel rôle joue notre organisation  
dans le **fonctionnement**  
**démocratique** de la société de 2050 ?

## Actions et activités

Quelles sont la ou les **missions**  
**principale.s** de notre organisation ?  
S'il y a eu de **changements**,  
comment se sont-ils **mis en place** ?  
Quelles **valeurs** sont portées  
par notre organisation en 2050 ?  
**Qui fréquente** notre organisation en 2050 ?

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

## Habitat

A quoi ressembleront les **logements** sur le territoire en 2050 ?  
Comment **accède-t-on** à un logement dans la société de 2050 ?  
Votre personnage a l'occasion de déménager dans un nouveau logement. Pourquoi déménage-t-il, comment est ce **nouveau logement** et **où** se situe-t-il ?

## Habitat

A quoi ressembleront les **logements** sur le territoire en 2050 ?  
Comment **accède-t-on** à un logement dans la société de 2050 ?  
Votre personnage a l'occasion de déménager dans un nouveau logement. Pourquoi déménage-t-il, comment est ce **nouveau logement** et **où** se situe-t-il ?

## Numérique et technologies

Quelle est la **place** du numérique et des technologies dans la société de 2050 ?  
Quels sont les **usages** au quotidien de la technologie et du numérique ?

## Événement international

Quels sont les **événements** internationaux susceptibles **d'impacter** la vie sur le territoire de 2050 ?

## Famille

Comment les **familles** sont constituées ?  
Quel est le **rôle social** de la famille ?  
Avec **qui** vit-on ?

## Populations et Vivre ensemble

Comment est la **population** du territoire en 2050 ?  
Y-a-t-il de la **mixité sociale** ?  
Quelles sont les **relations** entre les plus jeunes et les plus âgés ?  
Quelle est la place des **échanges culturels** dans la population ?  
Quelle est la place de la **religion** dans la société ?

## Santé

Comment est organisé le **système de soins** ?  
Y-a-t-il eu des **évolutions** ?  
Qu'est-ce qu'on **mange**, qu'est-ce qu'on **boit** en 2050 et comment se **soigne-t-on** ?  
Quels **événements marquants** en termes de santé publique ont lieu en 2050 ?

## Environnement

Quels seront les **principaux changements environnementaux** vécu par la société de 2050 ?  
Comment ceux-ci sont-ils gérés par la **société** ?  
Quelles **adaptations** en termes d'énergie, de nourriture... ?

## Système politique

Comment est **configuré** le système politique en 2050 ?  
Quels sont les **principaux acteurs** et éléments de ce système politique ?  
Comment sont prises les **décisions** ?

## Justice sociale

Quels sont les **principes** qui régissent la société de 2050 ?  
Quels sont les **principaux progrès** en termes de **justice sociale** ?  
Quelles **inégalités** subsistent encore dans la société et pourquoi ?



LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »



LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

*Les cartes à remplir vous même*  
à imprimer en recto-verso

	
---	--

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!



### Lieu d'habitation :

Situation géographique, description de l'environnement, du lieu d'habitat...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Profession

Laquelle ? comment est elle exercée en 2050 ?  
statut, conditions (salarial ?) ?  
Comment ce métier est il vu dans la société de 2050 ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### *Lien avec notre organisation (questions optionnelles)*

#### **Avant d'arriver dans notre organisation :**

Que fait elle.il ? A quoi pense t'elle.il ? Que ressent-elle.il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **Questions complémentaires optionnelles :**

Quelles sont les habitudes de votre personnage (alimentaires, de mobilité,...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **Pendant son passage dans notre organisation**

Que fait elle.il ? A quoi pense t'elle.il ?

Que ressent- elle.il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles langues votre personnage parle t'elle.il ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont ses préférences ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### **Une fois sorti de notre organisation**

Qu'est ce qu'il fait ? A quoi il pense ?

Qu'est ce qu'il ressent ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quel est le but dans la vie de votre personnage ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









## Notre organisation de 2050

LOCAUX DE L'ORGANISATION : .....

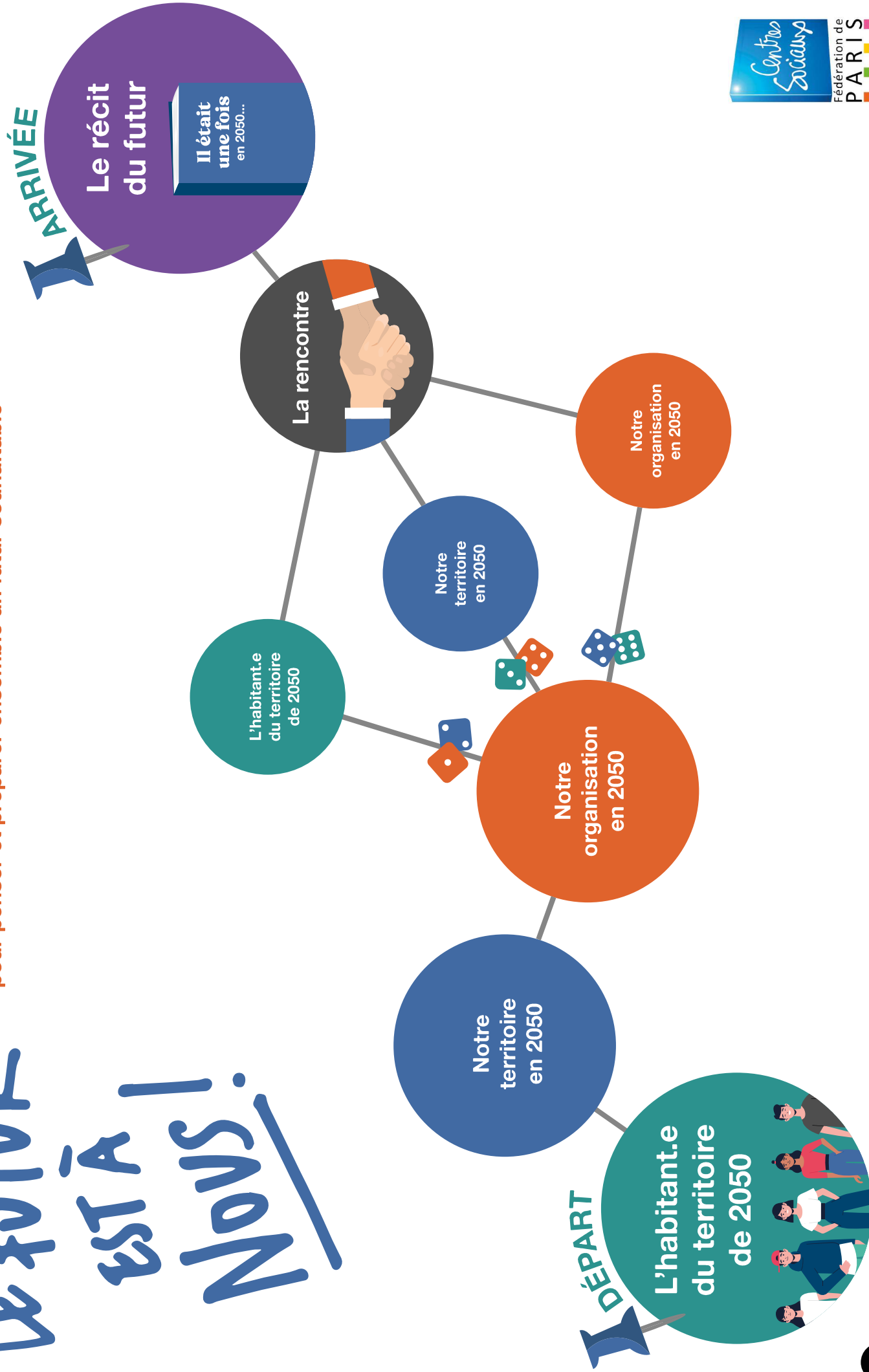
AUTRES : .....

CITOYENNETÉ ET DÉMOCRATIE : .....



Le jeu du réseau des centres sociaux et socioculturels de Paris  
pour penser et préparer ensemble un futur souhaitable

# LE FUTUR EST À NOUS!



# Les cartes

à imprimer en recto-verso

## Publics

Qui **fréquente** notre organisation ?  
Que viennent-t-il y faire ?

## Partenariats et coopérations

Avec qui notre organisation **collabore**-t-elle ?  
(Des associations ? des entreprises ?)  
Quelles sont les **relations** avec le politique  
au niveau local et national ?

## Modèle économique

Comment notre organisation est-elle **financée** ?  
Quels sont les **partenaires financiers** ?  
Quels sont les **coûts importants**  
de notre organisation et comment ont-ils **évolués** ?

## Modèle économique

Comment notre organisation est-elle **financée** ?  
Quels sont les **partenaires financiers** ?  
Quels sont les **coûts importants**  
de notre organisation et comment ont-ils **évolués** ?

## Locaux

A quoi ressemble et comment sont implantés  
les **locaux** de notre organisation  
sur le territoire en 2050 ?  
Quelle est l'**utilisation** des locaux en 2050 ?  
Comment est-elle décidée ?

## Participation des habitants

Comment les habitants.es sont-ils **associés**  
au projet et aux actions notre organisation ?  
Quelle **place** pour le bénévolat  
au sein de notre organisation en 2050 ?  
Qui sont les **bénévoles**  
et comment sont-ils recrutés ?

## Citoyenneté et engagement

En quoi notre organisation **renforce**-t-elle  
le pouvoir d'agir et la citoyenneté ?  
Quel rôle joue notre organisation  
dans le **fonctionnement**  
**démocratique** de la société de 2050 ?

## Actions et activités

Quelles sont la ou les **missions**  
**principale.s** de notre organisation ?  
S'il y a eu de **changements**,  
comment se sont-ils **mis en place** ?  
Quelles **valeurs** sont portées  
par notre organisation en 2050 ?  
**Qui fréquente** notre organisation en 2050 ?

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

## Habitat

A quoi ressembleront les **logements** sur le territoire en 2050 ?  
Comment **accède-t-on** à un logement dans la société de 2050 ?  
Votre personnage a l'occasion de déménager dans un nouveau logement. Pourquoi déménage-t-il, comment est ce **nouveau logement** et **où** se situe-t-il ?

## Habitat

A quoi ressembleront les **logements** sur le territoire en 2050 ?  
Comment **accède-t-on** à un logement dans la société de 2050 ?  
Votre personnage a l'occasion de déménager dans un nouveau logement. Pourquoi déménage-t-il, comment est ce **nouveau logement** et **où** se situe-t-il ?

## Numérique et technologies

Quelle est la **place** du numérique et des technologies dans la société de 2050 ?  
Quels sont les **usages** au quotidien de la technologie et du numérique ?

## Événement international

Quels sont les **événements** internationaux susceptibles **d'impacter** la vie sur le territoire de 2050 ?

## Famille

Comment les **familles** sont constituées ?  
Quel est le **rôle social** de la famille ?  
Avec **qui** vit-on ?

## Populations et Vivre ensemble

Comment est la **population** du territoire en 2050 ?  
Y-a-t-il de la **mixité sociale** ?  
Quelles sont les **relations** entre les plus jeunes et les plus âgés ?  
Quelle est la place des **échanges culturels** dans la population ?  
Quelle est la place de la **religion** dans la société ?

## Santé

Comment est organisé le **système de soins** ?  
Y-a-t-il eu des **évolutions** ?  
Qu'est-ce qu'on **mange**, qu'est-ce qu'on **boit** en 2050 et comment se **soigne-t-on** ?  
Quels **événements marquants** en termes de santé publique ont lieu en 2050 ?

## Environnement

Quels seront les **principaux changements environnementaux** vécu par la société de 2050 ?  
Comment ceux-ci sont-ils gérés par la **société** ?  
Quelles **adaptations** en termes d'énergie, de nourriture... ?

## Système politique

Comment est **configuré** le système politique en 2050 ?  
Quels sont les **principaux acteurs** et éléments de ce système politique ?  
Comment sont prises les **décisions** ?

## Justice sociale

Quels sont les **principes** qui régissent la société de 2050 ?  
Quels sont les **principaux progrès** en termes de **justice sociale** ?  
Quelles **inégalités** subsistent encore dans la société et pourquoi ?

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »



LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

*Les cartes à remplir vous même*  
à imprimer en recto-verso

	
---	--

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!



LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre organisation en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!

« Notre territoire en 2050 »

LE FUTUR  
EST À  
NOUS!